

Presentación de las autoras y de los autores

Carmen Gloria Roa Muñoz, es profesora de educación básica con estudios de postítulo en matemática, por la Universidad de Los Lagos. Obtuvo su grado de Magíster en Educación, con mención en Evaluación Educacional en la UMCE. Su línea de estudio e investigación es la Educación de Jóvenes y Adultas (EPJA) y la evaluación del aprendizaje. Actualmente es docente en la escuela Leonila Folch López de Osorno y acompaña, en su formación, a profesores noveles y en evaluación del desempeño docente.

Rodrigo Salinas Rojas es Psicólogo Clínico y Licenciado en Psicología por la Universidad Viña del Mar (Chile). Posee formación especializada en Sexología Avanzada y Terapia Sexual (ADIPA), así como estudios en Psicología Clínica. Su trabajo se ha centrado en el abordaje del abuso sexual, el trauma y la salud sexual, con énfasis en intervenciones clínicas y psicosociales en contextos de alta vulnerabilidad. Es presidente de la Fundación Nova Libertas y columnista en diversos medios de prensa, desde donde contribuye al debate público en torno a la salud mental, derechos individuales y dignidad humana.

Ruth Tejido Rey es licenciada en Comunicación Audiovisual e Historia del Arte, y desarrolla su labor investigadora en el marco de sus estudios de posgrado en diversas áreas. Ha profundizado en temas como los vínculos entre la diáspora china y las industrias culturales (Máster en Sociedad, Cultura y Economía China), el coleccionismo de arte corporativo (Máster en Investigación Avanzada en Historia del Arte), y las propuestas culturales vinculadas a la gastronomía y la inmigración (Máster en Gestión Cultural). En el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera, se ha interesado por el uso de la poesía como recurso didáctico y por la aplicación de nuevas tecnologías en el aula. Además, cuenta con experiencia profesional en comunicación corporativa, organización de eventos, gestión cultural y enseñanza de idiomas.

Catherine Berrios Arenas es Profesora de Francés (UMCE, Chile) y Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación (Université Lyon 2, Francia).

Ha desarrollado su carrera pedagógica en Chile, Francia y Camboya, donde vivió como voluntaria en un orfanato durante el año 2018, dedicada a compartir arte sobre muros, así como a enseñar inglés e higiene personal a niños y niñas en situación de extrema vulnerabilidad. Actualmente se desempeña como académica del Departamento de Francés y del Programa Segundo Idioma de la UMCE. Su línea de investigación se centra en la lengua, la francofonía y la interculturalidad.

Valeria Mattus es Educadora Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual, egresada de la Universidad de Playa Ancha. Sus intereses de investigación se sitúan en la intersección entre el feminismo, la discapacidad intelectual y la educación inclusiva, con un enfoque crítico. Ha desarrollado su trabajo en contextos escolares que abordan la diversidad desde una perspectiva de derechos, sus prácticas pedagógicas han incluido el acompañamiento de estudiantes con discapacidad múltiple y autismo. Actualmente se encuentra trabajando en el Colegio Claudio Matte de Viña del Mar.

Catalina Troncoso Márquez es educadora diferencial con mención en Discapacidad Intelectual. Egresada de la Universidad de Playa Ancha, se encuentra trabajando en el Colegio Nacional de Villa Alemana. Su enfoque investigativo es la autonomía de adultos con discapacidad intelectual, el desarrollo de habilidades para la inclusión laboral y la vida diaria, basándose en un enfoque de derechos.

Sus prácticas pedagógicas se han llevado a cabo en contextos de escuelas especiales, en talleres laborales con adultos desde los 17 a 26 años y en PIE de escuela regular, velando por la autonomía e inclusión de los estudiantes al sistema educativo y sus vidas diarias.

Francisca Lorena Tello Rojas, egresada de la universidad de Playa Ancha ubicada en la región de Valparaíso, bajo el título de educadora diferencial, licenciada en educación y con mención en Discapacidad intelectual. Se desempeña actualmente en el Colegio Nacional, una escuela regular con Programa de integración escolar ubicada en la comuna de Villa Alemana, atiende múltiples niveles y diversidad de estudiantes.

El foco investigativo radica en la autonomía de las personas en situación de discapacidad, el cómo ellos puedan desempeñarse en su vida laboral y en las actividades de la vida diaria, teniendo como principal visión un enfoque de derechos.

Christian Cevallos es actualmente docente de la Facultad de Educación de la Universidad Técnica de Manabí en Ecuador. Ha impartido clases de Sociedad y política educativa, Sistemas y contextos educativos, Evaluación Educativa, Culturas y pedagogías. Realizó sus estudios en la Universidad de la Santa Cruz de Roma y en la Universidad de Ginebra.